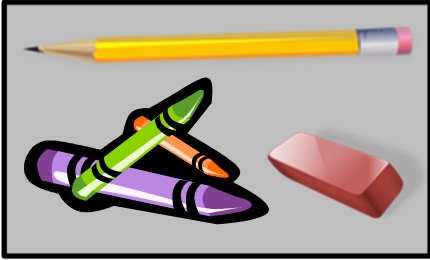


**L.O: To learn the classroom vocabulary**

Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse?  
*What is in the pencil case?*

Dans la trousse il y a une gomme et deux crayons.  
*In the pencil case there is a rubber and two pencils.*

**Write down what is in this pencil case.**



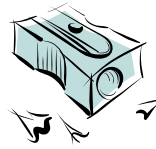
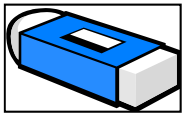
Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse?

Dans la trousse il y a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Decrypt the words and match them to the correct picture**



une règle  
 une gomme  
 un taille-crayon  
 un cahier  
 des ciseaux



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Now create your own match the words exercise** (draw an object in each box and write the words in the word bank – don't write the answers under the boxes!)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

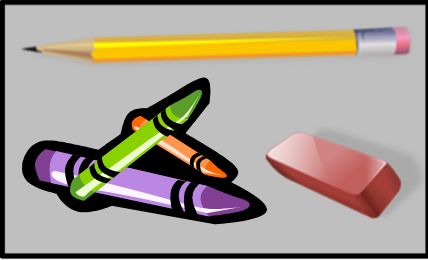
\_\_\_\_\_

**L.O: To learn the classroom vocabulary**

Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse?  
*What is in the pencil case?*

Dans la trousse il y a une gomme et deux crayons.  
*In the pencil case there is a rubber and two pencils.*

**Write down what is in this pencil case.**



Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse?

Dans \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Decrypt the words and match them to the correct picture**

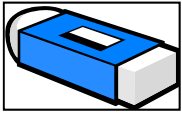


Lysto  
 Mogem  
 Laitle-noryac  
 Sicuxa  
 Cas  
 Cericlatulac

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Now create your own jumbled words exercise** (draw an object in each box and write the jumbled words in the word bank – don't write the answers under the boxes!)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Extension

**L.O: To learn the classroom vocabulary**

Dans mon sac il y a un livre.  
*In my bag there is a book.*

Dans la trousse il y a une gomme et deux crayons.  
*In the pencil case there is a rubber and two pencils.*

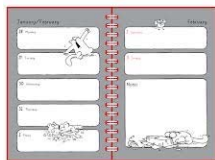
**Who do these objects belong to?** Read what Delphine and Thomas are saying and write D (for Delphine) or T (for Thomas) next to each object.

**Delphine:**

Dans ma trousse il y a quatre crayons, des ciseaux, quatre feutres et un taille-crayon.

**Thomas:**

Dans mon sac il y a une calculatrice, un cahier, une règle un agenda et un livre.



**Write what is in your school bag and pencil case.** (Look at the sentences in the box at the top to start your sentences.)

---

---

---

---

---

---

---

---

Extension

**L.O: To learn the classroom vocabulary**

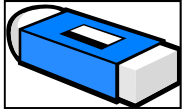
Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse?  
*What is in the pencil case?*

Dans la trousse il y a une gomme et deux crayons.  
*In the pencil case there is a rubber and two pencils.*

**Decrypt the words and match them to the correct picture**



Lysto  
Mogem  
Laitle-noryac  
Siecuxa  
Cas  
Cericlatulac



**Write what is in your school bag and pencil case.**

Dans ma trousse il y a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dans mon sac il y a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_