

YEAR GROUP:1		SCHEME OF WORK DURATION : 1 TERM		LEVEL : MIXED ABILITY	
Learning Objectives	Linguistic Objectives	Grammar	Resources	Activities	
GREETINGS	<ul style="list-style-type: none"> - Bonjour (M/Mme/maman/papa) - Bonsoir/Bonne nuit - Au revoir - Salut! - A bientôt - Ça va? - Ça va bien, merci. - Comme ç<i>ı</i> comme ç<i>ı</i> - Pas tr<i>ı</i>s bien/ super 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment tu t'appelles? - Je m'appelle... - Qui est-ce...? - C'est... - O<i>ù</i> est-ce que tu habites/o<i>ù</i> habites-tu? - J'habite à.... - Pr<i>é</i>sent(e)/absent(e) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cassette - Telephones - Ball 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment t'appelles-tu? Ou habite-tu? - Dialogues (oral) - Dialogues on the telephone 	
NUMBERS	<ul style="list-style-type: none"> - Numbers 0-12 	<ul style="list-style-type: none"> - Quel <i>â</i>ge as-tu? - J'ai....ans. - Je voudrais un stylo rouge/bleu 	<ul style="list-style-type: none"> - Number flash cards - Coloured paints/ pencils 	<ul style="list-style-type: none"> - Matching card numbers - Counting songs - Sums - Colouring pictures - Coloured dialogues - Rainbow song 	
COLOURS	<ul style="list-style-type: none"> - rouge, bleu, vert, jaune, violet, blanc, noir, marron, rose. 	<ul style="list-style-type: none"> - C'est bleu ou noir? - C'est quelle couleur? - C'est noir? Non,c'est. 			

YEAR GROUP:1		SCHEME OF WORK DURATION : 1 TERM			LEVEL : MIXED ABILITY
Learning Objectives	Linguistic Objectives	Grammar	Resources	Activities	
FRUITS	<ul style="list-style-type: none"> - une pomme, une poire.... - Grosse, petite.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Je voudrais une pomme rouge/verte - Je voudrais une grosse pomme s'il vous plaît. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fruit bowl 	<ul style="list-style-type: none"> - Greengrocers stall 	
PARTS OF THE BODY	<ul style="list-style-type: none"> - La tête, la bouche, les yeux, les oreilles, le nez, La gorge, le bras, la main, la jambe, le pied, le coude. 	<ul style="list-style-type: none"> - Montrez-moi - C'est au...où au ...? - Qu'est-ce que c'est? - J'ai mal - Fais voir! - Voilà 	<ul style="list-style-type: none"> - Medicine - aspirine, sirop. 	<ul style="list-style-type: none"> - At the chemists - Frère Jaques - Body song 	
DAYS AND MONTHS	<ul style="list-style-type: none"> - Les jours de la semaine - Les mois - Les nombres 10 à 40 	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les jours de la semaine? - Aujourd'hui c'est quel jour? - C'est quel mois? - Quelle est la date de ton anniversaire? 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendar - Number chart 	<ul style="list-style-type: none"> - Song: Lundi, Mardi, Mercredi.. - Joyeux anniversaire - Dominoes 	
WEATHER	<ul style="list-style-type: none"> - Il fait beau/gris... - Il pleut/ il neige 	<ul style="list-style-type: none"> - Quel temps fait-il? 	<ul style="list-style-type: none"> - Weather forecast/ pictures 	<ul style="list-style-type: none"> - Noughts and crosses with weather - Daily weather record 	

YEAR GROUP:1	SCHEME OF WORK DURATION : 1 TERM			LEVEL : MIXED ABILITY
Learning Objectives	Linguistic Objectives	Grammar	Resources	Activities
FRUITS (PARFUMS)	<ul style="list-style-type: none"> - Une glace au... - Un bonbon à la 	<ul style="list-style-type: none"> - Je voudrais... - Je préfère... 	<ul style="list-style-type: none"> - Flash cards - Ice cream tubs - Bag of sweets 	<ul style="list-style-type: none"> - Recipe - Smelling/tasting
ANIMAUX	<ul style="list-style-type: none"> - Un chat/un chien/un cheval/ un poisson/une souris/un lapin/in hamster/une tortue/une perruche/un hérisson/un mouton/une vache/un cochon. 	<ul style="list-style-type: none"> - C'est unoù un...? - Qu'est-ce que c'est? - Tu as des animaux? - Oui, j'ai.... - Non, je n'ai pas d'animaux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pictures /flashcards - Poster - Animal books - Animal sounds 	<ul style="list-style-type: none"> - Guessing game - Miming game - Le vieux McDonald... - Animal noughts and crosses
CLASS VOCAB	<ul style="list-style-type: none"> - Excellent/bravo/bien! - Asseyez/taisez/levez-vous (correctement) - Ecoutez/regardez/répétez/touchez - Montrez/donnez-moi - Silence - Merci - Les toilettes s'il vous plaît. 		<ul style="list-style-type: none"> - Posters - Flashcards - Reference sheet 	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom rules

YEAR GROUP:1		SCHEME OF WORK DURATION : 1 TERM			LEVEL : MIXED ABILITY
Learning Objectives	Linguistic Objectives	Grammar	Resources	Activities	